

# ENSINO FUNDAMENTAL



6º ROTEIRO  
SETEMBRO



1º ANO

Nome: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_

Ensino Fundamental

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA  
DE LIMEIRA



## ATIVIDADE Nº 01 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES:

1) LEIA COM ATENÇÃO O TRECHO DO POEMA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES: 2, 3, 4, 5 E 6.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

### CORRE-CORRE

ELIAS JOSÉ

CORRE, MARIA,  
NA CASA DA TIA.  
CORRE, FILÓ,  
NA CASA DA AVÓ.

A TIA DA MARIA  
JÁ NEM FIA.  
A AVÓ DA FILÓ  
JÁ NEM TIRA PÓ.

2) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

\_\_\_\_\_

3) O POEMA APRESENTA DUAS RELAÇÕES DE PARENTESCO. LEIA NOVAMENTE O POEMA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

A) A MARIA CORRE PARA A CASA DA \_\_\_\_\_.

B) A FILÓ CORRE PARA A CASA DA \_\_\_\_\_.

4) LOCALIZE E CIRCULE NO POEMA TODAS AS RIMAS.

5) COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

A) MARIA RIMA COM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

B) FILÓ RIMA COM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

6) A PROFESSORA ESTAVA DIGITANDO A TAREFA E ESQUECEU DE COLOCAR O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS. LEIA O VERSO DO POEMA E PASSE UM TRAÇO PARA SEPARAR AS PALAVRAS. DEPOIS ESCREVA - AS CORRETAMENTE NA LINHA ABAIXO.

NACASADATIA \_\_\_\_\_.

### PARA SABER MAIS:

Para conhecer uma cantiga de roda muito parecida com o poema, acesse o link a seguir. Divirta-se! Aproveite para brincar com seus familiares.

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=NjVsyDeuLV0>



## ATIVIDADE Nº 02 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES:

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA DA ATIVIDADE Nº 01 - **CORRE-CORRE** DE ELIAS JOSÉ, E RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2 E 3.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1-) O POEMA APRESENTOU APENAS DUAS RELAÇÕES DE PARENTESCO (TIA E AVÓ), A SEGUIR TEMOS A ESCRITA DE OUTRAS RELAÇÕES DE PARENTESCO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM "X" NO QUADRINHO EM QUE ESTÁ ESCRITO A PALAVRA QUE TEM A MESMA SÍLABA INICIAL (**PRIMEIRA SÍLABA**) DO NOME MARIA.




- FILHO  
 PAI  
 MADRASTA  
 IRMÃ

2-) OBSERVE ESSAS DUAS PALAVRAS RETIRADAS DO POEMA.

**TIA**

**FIA**

OBSERVE QUE SE TROCARMOS UMA PARTE DA PALAVRA, VIRA OUTRA PALAVRA. AGORA É A SUA VEZ! COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

 pintarcolorir.com.br	<b>BOLA</b>
 ola-comoestas.blogspot	___OLA
 gratispng.com	___OLA

3-) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA AS SÍLABAS NOS ESPAÇOS INDICADOS.

**FILÓ** → \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**CASA** → \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### ATENÇÃO!

AS SÍLABAS SÃO AS "PARTES" QUE COMPÕEM AS PALAVRAS. SEM AS VOGAIS, NÃO HÁ SÍLABAS. VEJA OS **EXEMPLOS**:

1) **BOLA** = **BO**-LA A VOGAL **O** ACOMPANHA A CONSOANTE **B**, A VOGAL **A** ESTÁ JUNTO COM A CONSOANTE **L**.

2) **TIA** = **TI**-A, A VOGAL **I** ACOMPANHA A CONSOANTE **T**. A VOGAL **A**, SOZINHA, FORMA A 2ª SÍLABA.

#### PARA SABER MAIS:

Para saber mais sobre a separação de sílabas acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=HB-S-wPeVc>



## ATIVIDADE Nº 03 DE LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÕES:

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA, DEVAGAR E APONTANDO COM O DEDO A LEITURA REALIZADA, DE MANEIRA QUE ELA POSSA ACOMPANHAR. REALIZE A LEITURA DIVERSAS VEZES, DE MODO QUE ELA MEMORIZE. A SEGUIR, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE O TEXTO, RESPONDENDO ÀS QUESTÕES PROPOSTAS E ASSINALANDO A RESPOSTA CORRETA.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

**MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIANDO  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA**

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- UMA RECEITA
- UM CONVITE
- UMA PARLENTA
- UM BILHETE

2) NO TEXTO, AS EXPRESSÕES “MEIO-DIA” E “PANELA NO FOGO” REFEREM-SE A QUAL DAS REFEIÇÕES QUE REALIZAMOS AO LONGO DO DIA? MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA CORRETA.

- JANTAR
- LANCHE DA TARDE
- ALMOÇO
- CAFÉ DA MANHÃ

3) CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS E DEPOIS REGISTRE-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS ABAIXO.

**DIA** RIMA COM: → \_\_\_\_\_ E → \_\_\_\_\_.

4) VOCÊ JÁ SABE QUE RIMAS SÃO AS PALAVRAS QUE TÊM OS SONS FINAIS SEMELHANTES, OU SEJA, PARECIDOS. A PALAVRA **PANELA** RIMA COM:

- LAJOTA
- PADARIA
- JANELA
- PACOTE

### PARA SABER MAIS:

Para ouvir uma história divertida “A casa que rimava” acesse o site:

<https://www.youtube.com/watch?v=HqYFM0OCPiw>



## ATIVIDADE Nº 04 DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ORIENTAÇÕES:** LEIA NOVAMENTE O TEXTO DA PARLENDIA (QUE ESTÁ NA ATIVIDADE Nº 3) PARA A CRIANÇA, DEVAGAR E APONTANDO COM O DEDO A LEITURA REALIZADA, DE MANEIRA QUE ELA POSSA ACOMPANHAR. E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1) OBSERVE O VERSO DA PARLENDIA: →

**PANELANOFOGO**

AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS TODAS GRUDADAS! SEM ESPAÇO ENTRE ELAS. VAMOS CORRIGIR ESSE ERRO? COPIE NA LINHA SEPARANDO-AS CORRETAMENTE.

2) VOCÊ SABIA QUE EXISTEM PALAVRAS ESCONDIDAS DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS? OBSERVE:

**PANELA - NELA**

AGORA É A SUA VEZ! DESCUBRA QUAL É A PALAVRA QUE ESTÁ ESCONDIDA E ESCREVA AO LADO.

LIMÃO	
SAPATO	
LAMPIÃO	
MANIVELA	

3) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE COM UM "X" ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME CORRETO DA IMAGEM:

- MACOCA
- MAOCCO
- MACAOC
- MACACO



colorirgratis.com

4) OBSERVE O MODELO E COMPLETE O QUADRO ABAIXO. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E DEPOIS ANOTAR AS QUANTIDADES DE SÍLABAS.

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
VAZIA	VA – ZI - A	3
PANELA		
FOGO		
MACACO		

**PARA SABER MAIS:** Para conhecer uma outra versão da parlenda assista ao vídeo acessando: <https://www.youtube.com/watch?v=Gos5qGcV26o> e divirta-se!



## ATIVIDADE Nº 05 DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ORIENTAÇÕES:** COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO ABAIXO, QUE É UM TRECHO DE UMA CANÇÃO. A CANÇÃO RELATA A TRISTEZA DA JARDINEIRA (RECIPIENTE QUE SE COLOCA FLORES) PELA “MORTE” DA FLOR CAMÉLIA. NA NATUREZA, SABEMOS QUE AS PLANTAS NECESSITAM DE AR, ÁGUA, SOLO (TERRA) E DA LUZ SOLAR PARA NASCEREM, CRESCEREM, SE DESENVOLVEREM, SE REPRODUZIREM E AO FINAL MORREREM. ESSE É O CICLO DA VIDA DE TODO SER VIVO. VAMOS CONHECER ESTA CANÇÃO? E AO FINAL RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2 E 3.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

#### JARDINEIRA

HUMBERTO PORTO E BENEDITO LACERDA

OH JARDINEIRA, POR QUE ESTÁS TÃO TRISTE?  
MAS O QUE FOI QUE ACONTECEU?  
FOI A CAMÉLIA QUE CAIU DO GALHO  
DEU DOIS SUSPIROS E DEPOIS MORREU

[...]

VEM JARDINEIRA!  
VEM MEU AMOR!  
NÃO FIQUE TRISTE  
QUE ESTE MUNDO É TODO TEU  
TU ÉS MUITO MAIS BONITA  
QUE A CAMÉLIA QUE MORREU

1) QUAL É O TÍTULO DA CANÇÃO? ESCREVA-O NA LINHA ABAIXO.

---

2) QUEM SÃO OS AUTORES DA CANÇÃO? REGISTRE NA LINHA ABAIXO.

---

3) IDENTIFIQUE AS RIMAS NA CANÇÃO, CIRCULE-AS E FAÇA O REGISTRO NOS ESPAÇOS INDICADOS ABAIXO:

**ACONTECEU** RIMA COM: → \_\_\_\_\_

**TEU** RIMA COM: → \_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS:**

Para ouvir a canção na voz de Orlando Silva acesse: [https://www.youtube.com/watch?v=PWQml\\_HcTUA](https://www.youtube.com/watch?v=PWQml_HcTUA)



## ATIVIDADE Nº 06 DE LÍNGUA PORTUGUESA

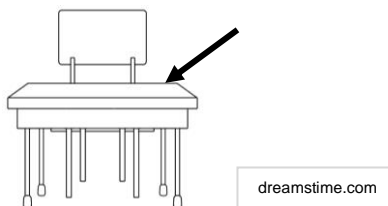
### ORIENTAÇÕES:

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA NOVAMENTE A CANÇÃO **JARDINEIRA**, QUE ESTÁ IMPRESSA NA ATIVIDADE Nº 5, E RESPONDA AS QUESTÕES Nº 1, 2, 3 E 4.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHO!

1) A FIGURA ABAIXO, INDICADA PELA SETA, TERMINA COM O MESMO SOM DA PALAVRA:

- CAMÉLIA
- ORELHA
- JARDINEIRA
- CARTA



2) MARQUE COM UM “X” NA ALTERNATIVA EM QUE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA QUE RIMA COM **GALHO**.

- GATO
- ESPANTALHO
- PASSARINHO
- BOLO

3) FAÇA UM “X” NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA **BONITA**.

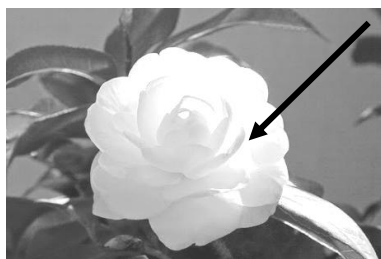
A) 5

B) 3

C) 2

D) 4

4) OBSERVE A FIGURA ABAIXO INDICADA PELA SETA. ELA REPRESENTA A FLOR QUE MORREU NA CANÇÃO. VOCÊ SE LEMBRA DO NOME DA FLOR? VÁ ATÉ O POEMA, VERIFIQUE O NOME DELA E DEPOIS MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O NOME DE UMA FLOR QUE TEM O MESMO SOM FINAL.



paisagismodigital.com

- MARGARIDA
- ORQUÍDEA
- ROSA
- BROMÉLIA

### PARA SABER MAIS:

Para conhecer uma canção infantil que também fala das flores “A Linda Rosa Juvenil”, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=NyqRX4YzL3M>



## ATIVIDADE Nº 07 DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ORIENTAÇÕES:** COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA AS QUESTÕES Nº 1, 2, 3 E 4.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

1) LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DAS FLORES ABAIXO E PINTE COM O LÁPIS VERMELHO TODOS AQUELES QUE TÊM O **MESMO SOM FINAL**.

MAGNÓLIA

GIRASSOL

ASTROMÉLIA

MARGARIDA

CAMÉLIA

CRAVO

BROMÉLIA

2) LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DAS FLORES ABAIXO E CIRCULE TODOS AQUELES QUE TÊM A **MESMA SÍLABA INICIAL** (PRIMEIRA SÍLABA).

BONINA

HORTÊNSIA

LÓTUS

BOCA-DE-LEÃO

3) OBSERVE NO QUADRO A SEGUIR UMA LISTA COM O NOME DE ALGUMAS FLORES. PRIMEIRO, VOCÊ DEVERÁ SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E DEPOIS ANOTAR A QUANTIDADE DE SÍLABAS. EU COMECEI E VOCÊ CONTINUA!

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
CAMÉLIA	CA-MÉ-LI-A	4
TULIPA		
VIOLETA		
BEGÔNIA		

4) VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS? OBSERVE QUE A PARTIR DAS SÍLABAS DA PALAVRA CAMÉLIA PODEMOS ESCREVER NOVAS PALAVRAS. FAÇA O MESMO COM A PALAVRA **ROSA** E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

CAMÉLIA		ROSA	
<b>CA</b>	CASA	<b>RO</b>	
<b>ME</b>	MESA		
<b>LI</b>	LIVRO	<b>SA</b>	
<b>A</b>	AMOR		

**PARA SABER MAIS:**

Para apreciar e se divertir com a cantiga "O cravo e a Rosa" acesse:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MHeVf0B7k28>





## ATIVIDADE Nº 08 DE MATEMÁTICA

**ORIENTAÇÕES:** LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE DEVAGAR, DE FORMA QUE A CRIANÇA COMPREENDA O QUE SE PEDE. EM SEGUIDA, PEÇA PARA ELA RESOLVER CADA ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO, PRIMEIRO DE FORMA ORAL, DEPOIS NA FOLHA.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

1. PINTE A DATA DE HOJE:

**DIA DA SEMANA** 

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31		

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

2. AGORA, VAMOS RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA? EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS:

A) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

\_\_\_\_\_

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

\_\_\_\_\_

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

\_\_\_\_\_

D) QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA?

\_\_\_\_\_

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ VINHA PARA A ESCOLA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO



F) QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

---

G) QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

---

3. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

4. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM DEPOIS DE:

A) SEXTA	
B) DOMINGO	
C) QUARTA	
D) SEGUNDA	
E) SÁBADO	
F) TERÇA	
G) QUINTA	

www.soescola.com.br

**PARA SABER MAIS:** Música Dias da Semana – Patati Patatá, disponível em:

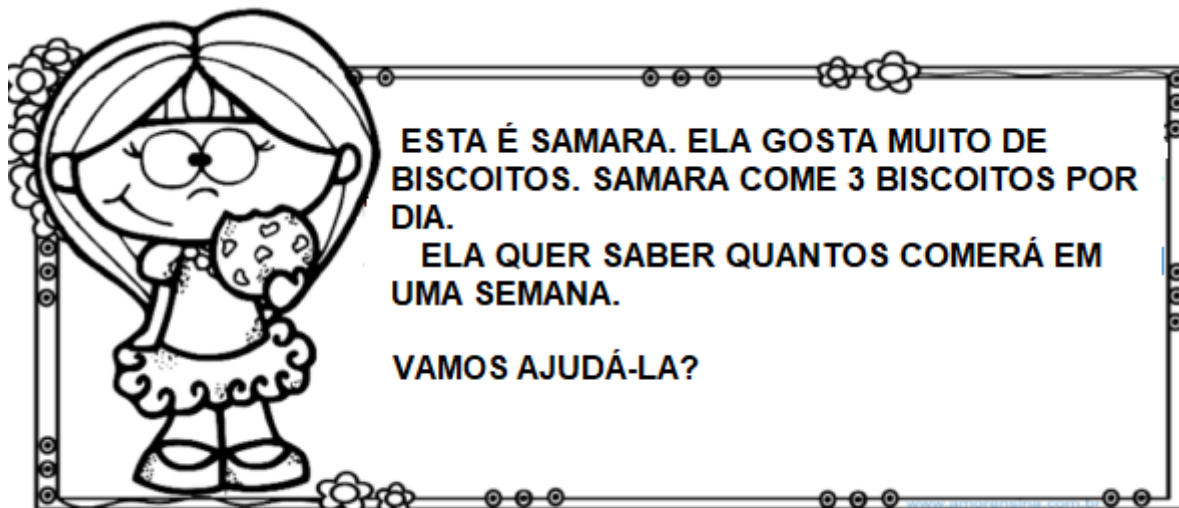
<https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0>




## ATIVIDADE Nº 09 DE MATEMÁTICA

**ORIENTAÇÕES:** LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE DEVAGAR, DE FORMA QUE A CRIANÇA COMPREENDA O QUE SE PEDE. EM SEGUIDA, PEÇA PARA ELA RESOLVER CADA ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO, PRIMEIRO DE FORMA ORAL, DEPOIS NA FOLHA.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**



COMPLETE O QUADRO DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA:

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1. QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?  
\_\_\_\_\_
2. SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E NO DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?  
\_\_\_\_\_
3. A MÃE DE SAMARA DESCOBRIU QUE ELA COMIA BISCOITOS ESCONDIDA. ENTÃO ESCONDEU TODOS ELES E AGORA SÓ DÁ A ELA 2 BISCOITOS POR DIA. DESENHE NO QUADRO.



QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



A) EM UMA SEMANA, SAMARA COMERÁ:

- ( ) UMA DÚZIA DE BISCOITOS.
- ( ) UMA DEZENA DE BISCOITOS.
- ( ) 14 BISCOITOS.

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DEZENA DE BISCOITOS, SE ELA COMEÇAR A COMER NO DOMINGO?

\_\_\_\_\_

C) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DÚZIA DE BISCOITOS, SE ELA COMEÇAR A COMER NO DOMINGO?

\_\_\_\_\_

4. COMPLETE A SEQUÊNCIA:

2	4						16	
				28				



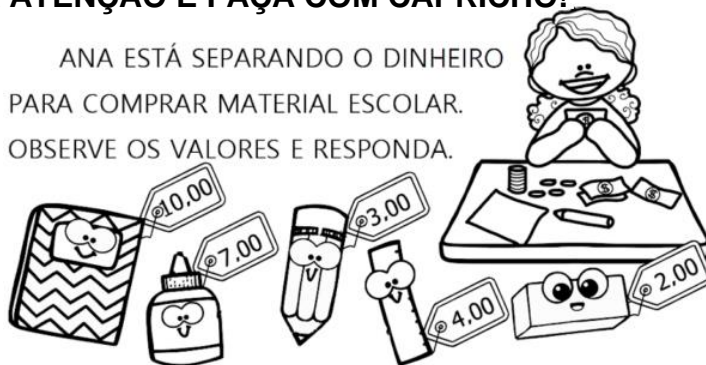
[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

## ATIVIDADE Nº 10 DE MATEMÁTICA

**ORIENTAÇÕES:** REALIZE A LEITURA DA ATIVIDADE COM A CRIANÇA, DE FORMA QUE ELA COMPREENDA O QUE DEVERÁ FAZER. AUXILIE-A NA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

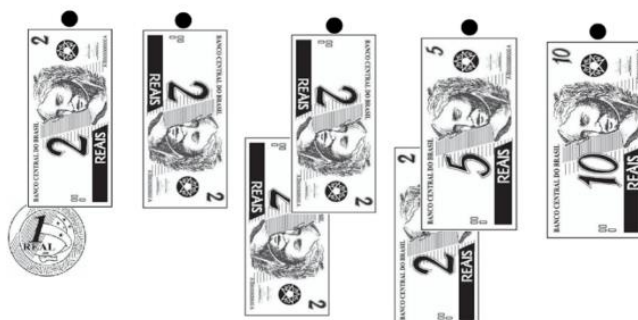
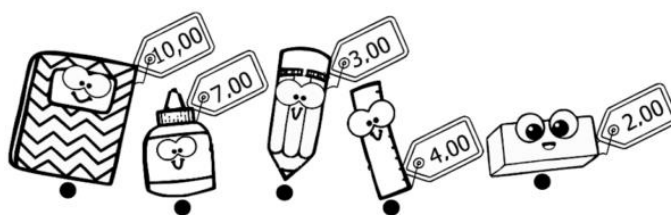
ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO  
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.  
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1. FAÇA UM X NO ITEM MAIS BARATO.
2. CIRCULE O ITEM MAIS CARO.
3. QUANTO CUSTAM A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?

4. SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO IRÁ GASTAR?

5. OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.

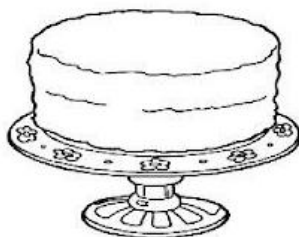


## ATIVIDADE Nº 11 DE MATEMÁTICA

**ORIENTAÇÕES:** REALIZE A LEITURA DE CADA ATIVIDADE BEM DEVAGAR. PEÇA PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE PRIMEIRO ORALMENTE E DEPOIS NA FOLHA. AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

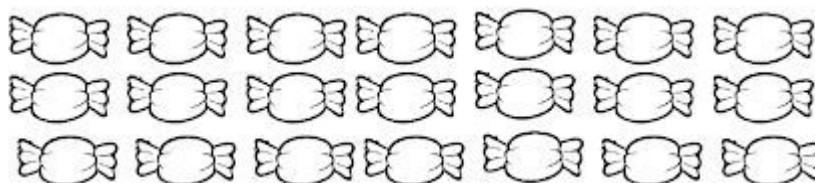
### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!

1. BETO ESTÁ FAZENDO 7 ANOS, MAS A VOVÓ ESQUECEU DE COLOCAR AS VELINHAS NO BOLO. DESENHE A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A IDADE DE BETO.



2. VOVÓ FEZ 3 GRUPOS DE BALAS COLORIDAS. PINTA NA PRIMEIRA LINHA AS BALAS DE AMARELO, NA SEGUNDA LINHA AS BALAS DE AZUL E NA TERCEIRA LINHA AS BALAS DE VERMELHO, DEPOIS ENUMERE:

3.



VERMELHAS

AZUIS

AMARELAS

4. ESTA É A VOVÓ DE BETO. ELA IRÁ FAZER DOCINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CEREJAS. COMPLETE OBSERVANDO A CENA:



- QUANTOS DOCINHOS VOVÓ  
JÁ FEZ?

- QUANTOS DOCINHOS AINDA  
FALTAM?

- QUANTOS DOCINHOS  
SERÃO AO TODO?

- ESTES DOCINHOS JÁ ESTÃO PRONTOS.

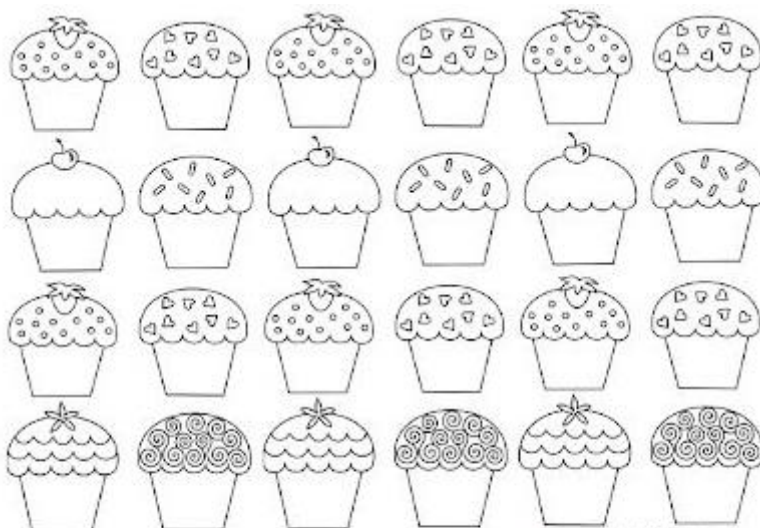


- QUANTAS BANDEJAS DE DOCES?

- QUANTOS DOCES EM CADA BANDEJA?

- QUANTOS DOCES AO TODO?

5. VOVÓ FEZ MUITOS *CUPCAKES* PARA A FESTA. CIRCULE DE 2 EM 2 PARA FORMAR PARES E RESPONDA:



- QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU?

- NUMERE OS CUPCAKES.

- QUANTOS CUPCAKES AO TODO?



## ATIVIDADE Nº 12 DE MATEMÁTICA

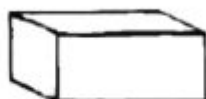
**ORIENTAÇÕES:** REALIZE A LEITURA DE CADA ATIVIDADE BEM DEVAGAR. PEÇA PARA A CRIANÇA REALIZAR PRIMEIRO ORALMENTE E DEPOIS NA FOLHA. AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

OBSERVE ATENTAMENTE ESTAS REPRESENTAÇÕES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SEUS NOMES:



CUBO



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE

*CASO VOCÊ QUEIRA ROLÁ-LOS PELA MESA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRÁ? COM CERTEZA NÃO! PORTANTO, ESSES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO ROLAM!*

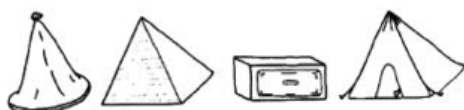
1. PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:



2. PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:



3. PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:



IMAGENS: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/01/solidos-geometricos.html>

AGORA, OBSERVE ATENTAMENTE ESTAS OUTRAS REPRESENTAÇÕES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



CONE



ESFERA



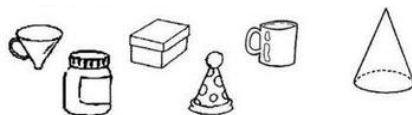
CILINDRO

*CASO VOCÊ QUEIRA ROLÁ-LOS PELA MESA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRÁ? COM CERTEZA SIM! PORTANTO, ESSES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ROLAM!*

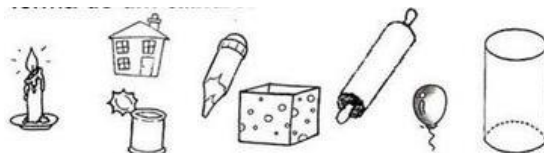




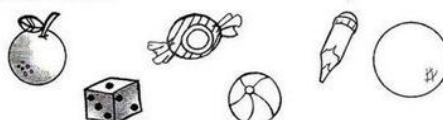
4. CIRCULE AS IMAGENS QUE LEMBRAM UM CONE:



5. FAÇA UM "X" NOS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CILINDRO:



6. PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA ESFERA:



<https://br.pinterest.com/pin/701928291905443017/>

## ATIVIDADE Nº 13 DE CIÊNCIAS

### ORIENTAÇÕES:

1. LEIA O TEXTO – A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA.
2. RESPONDA AS ATIVIDADES REFERENTES AO TEXTO.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO!

#### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA.

A ÁGUA É UM ELEMENTO ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS ANIMAIS, DOS VEGETAIS E TAMBÉM DE NÓS SERES HUMANOS, ALÉM DE FAZER PARTE DE INÚMERAS ATIVIDADES DO DIA A DIA.

TODOS OS SERES VIVOS QUE HABITAM O PLANETA TERRA SÃO FORMADOS POR CÉLULAS E UM DOS PRINCIPAIS INGREDIENTES QUE PRECISAMOS E NOS MANTÉM VIVOS É A ÁGUA, MAIS DE 70% DO CORPO DOS SERES VIVOS É FORMADO DE ÁGUA.

O PLANETA TERRA APRESENTA A MAIOR PARTE DE SUA SUPERFÍCIE COBERTA POR ÁGUA, A MAIORIA É ÁGUA SALGADA, APENAS 3% É ÁGUA DOCE, QUE PODE SER CONSUMIDA, DISPONÍVEL PARA UTILIZAÇÃO DO SER HUMANO COMO BEBER, TOMAR BANHO, LAVAR LOUÇAS, ROUPAS ETC.

A FALTA DE ÁGUA É UMA AMEAÇA, UMA VEZ QUE A ÁGUA É FONTE DE VIDA. SEM ELA NÃO HAVERIA ANIMAIS, NEM VEGETAIS E NEM NÓS HOMENS, MULHERES E CRIANÇAS.



A ÁGUA É IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. NOS ANIMAIS E SERES HUMANOS ELA AJUDA NA DIGESTÃO DOS ALIMENTOS, PRODUZ ENERGIA, TRANSPORTA NUTRIENTES PARA AS CÉLULAS, PROTEGE E HIDRATA A PELE E MANTÉM A TEMPERATURA IDEAL DO CORPO.

NAS PLANTAS, TRANSPORTA OS NUTRIENTES DA RAIZ ATÉ AS FOLHAS, AJUDA NA PRODUÇÃO DOS FRUTOS, NA RESPIRAÇÃO E FOTOSÍNTESE E SÃO ENCONTRADAS NAS FOLHAS E CAULE.

## DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA

- 1) TOME BANHOS MAIS CURTOS.
- 2) FECHÉ O CHUVEIRO SEMPRE QUE POSSÍVEL.
- 3) MANTENHA A TORNEIRA FECHADA.
- 4) CUIDADO COM VAZAMENTOS.
- 5) NÃO UTILIZE A MANGUEIRA, USE A VASSOURA PARA LIMPAR A CALÇADA.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/biologia/agua-e-vida-por-que-a-agua-e-importante-para-os-seres-vivos.htm> Acesso em: 07/08/2020 - Texto adaptado para Roteiro de Estudos SME

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/a-importancia-da-agua/>. Acesso em: 08/08/2020.

Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/minhas-financas/13-maneiras-de-economizar-agua-e-reduzir-o-seu-consumo-e-sua-conta/> Acesso em: 10/08/2020.

Texto adaptado para roteiro de estudos SME

1 - MARQUE COM UM X A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DA ÁGUA.



A) AO ESCOVAR OS DENTES MANTENHA A TORNEIRA \_\_\_\_\_.

FECHADA

ABERTA



B) PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É PRECISO \_\_\_\_\_.

ECONOMIZAR

DESPERDIÇAR



C) NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS. USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA

VASSOURA



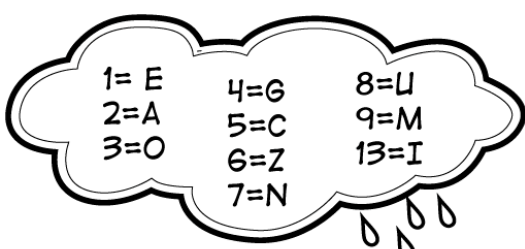
## ATIVIDADE 14 DE CIÊNCIAS

**ORIENTAÇÕES:** CASO SEJA NECESSÁRIO, LEIA O TEXTO “A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA” NOVAMENTE E FAÇA AS ATIVIDADES REFERENTES AO TEXTO.

- A) LEIA O TEXTO NOVAMENTE. LISTE NAS COLUNAS ABAIXO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA ANIMAIS, SERES HUMANOS E VEGETAIS.

OS ANIMAIS	SERES HUMANOS	VEGETAIS

- B) DESVENE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA UMA ATITUDE QUE CONTRIBUI PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>7</td><td>3</td><td>9</td><td>13</td><td>6</td><td>1</td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																			1	5	3	7	3	9	13	6	1											
1	5	3	7	3	9	13	6	1																															
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								2	4	8	2																											
2	4	8	2																																				

Disponível em <https://www.smartkids.com.br/atividade/meio-ambiente-enigma-agua> acesso em 11/08/2020  
Atividade adaptada para roteiro de estudos SME

### PARA SABER MAIS:

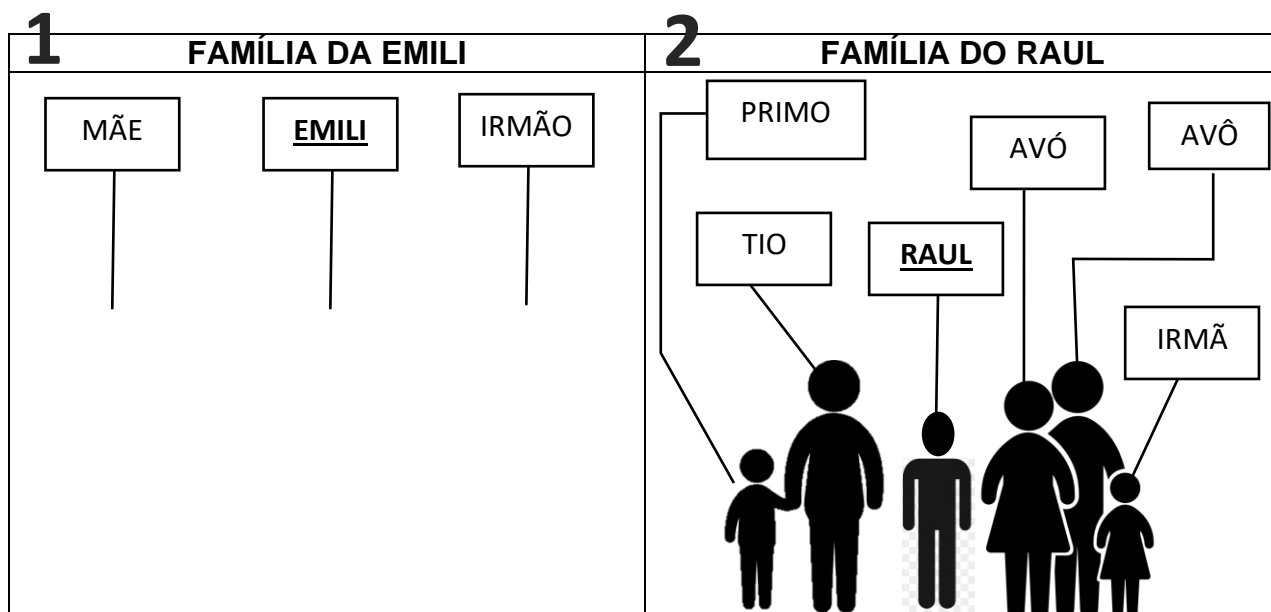
A importância da água - Cartilha Planeta Água [com legendas] – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>. Acesso em 10/08/2020

## ATIVIDADE Nº 15 DE HISTÓRIA

### ORIENTAÇÕES:

1. LEIA PARA O ESTUDANTE AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NA ATIVIDADE.
2. ILUSTRE A FAMÍLIA DA EMILI NO QUADRO NÚMERO 1.
3. OBSERVE A FAMÍLIA DO RAUL NO QUADRO NÚMERO 2.
4. RESPONDA ÀS QUESTÕES.

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!



**AS FAMÍLIAS SÃO CONSTITUÍDAS DE FORMAS DIFERENTES E PODEM SER BIOLÓGICAS OU POR ADOÇÃO.**

1. HÁ QUANTAS PESSOAS?  
NA FAMÍLIA DA EMILI: \_\_\_\_\_  
NA FAMÍLIA DO RAUL: \_\_\_\_\_
2. ILUSTRE ALGUMA FAMÍLIA QUE VOCÊ CONHECE, FORMADA DE UMA MANEIRA DIFERENTE DAS FAMÍLIAS DA EMILI E DO RAUL. SE O ESPAÇO ABAIXO FOR MUITO PEQUENO PARA FAZER A ILUSTRAÇÃO, UTILIZE O VERSO DA FOLHA.  
REGISTRE O PAPEL DE CADA UM NESSA FAMÍLIA, POR EXEMPLO, QUEM É O PAI, MÃE, TIO, FILHO, PRIMO, AVÔ ETC.



## ATIVIDADE Nº 16 DE GEOGRAFIA

**ORIENTAÇÕES:** NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA TERÁ A OPORTUNIDADE DE OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO DURANTE UMA SEMANA, REGISTRANDO SUAS VIVÊNCIAS DURANTE ESSE PERÍODO EM FORMA DE DIÁRIO.













1. LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NO TEXTO.
3. LEIA A COMANDA DA ATIVIDADE. INDIQUE PARA A CRIANÇA O LOCAL ONDE SE DEVE COLOCAR A DATA. NA PRIMEIRA COLUNA, ELA DEVE REGISTRAR NO CÍRCULO, POR MEIO DE "CARINHA", COMO ESTÁ SE SENTINDO (FELIZ, TRISTE, PREGUIÇOSO, ANIMADO ETC.). NA SEGUNDA COLUNA, DEVE REGISTRAR TRÊS COISAS LEGAIS QUE FEZ OU APRENDEU, UM EM CADA PERÍODO DO DIA (MANHÃ, TARDE E NOITE).

### PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICO




NA ATIVIDADE PASSADA VIMOS QUE A PANDEMIA MUDOU BASTANTE OS HÁBITOS E ROTINAS QUE TÍNHAMOS. ANTES ÍAMOS À ESCOLA E ESTUDÁVAMOS COM O AUXÍLIO DOS PROFESSORES, AGORA ESTUDAMOS EM CASA E QUEM NOS AJUDA É A NOSSA FAMÍLIA! PARABÉNS AOS FAMILIARES QUE ESTÃO SE ESFORÇANDO E AJUDANDO AS CRIANÇAS A REALIZAREM AS ATIVIDADES ESCOLARES!



HOJE CONVERSAREMOS SOBRE AS EMOÇÕES E FAREMOS UM DIÁRIO DE UMA SEMANA, FALANDO DAS EMOÇÕES E COMO NOS SENTIMOS.




FAÇA O DESENHO DE UMA CARINHA PARA CADA PERÍODO DO DIA E DEPOIS ESCREVA TRÊS COISAS LEGAIS QUE VOCÊ FEZ DURANTE O DIA.




DOMINGO: ___/___/2020		SEGUNDA: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI	COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ 		 MANHÃ 	
 TARDE 		 TARDE 	
 NOITE 		 NOITE 	






TERÇA: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ <input type="text"/>	
 TARDE <input type="text"/>	
 NOITE <input type="text"/>	

QUARTA: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ <input type="text"/>	
 TARDE <input type="text"/>	
 NOITE <input type="text"/>	

QUINTA: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ <input type="text"/>	
 TARDE <input type="text"/>	
 NOITE <input type="text"/>	

SEXTA: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ <input type="text"/>	
 TARDE <input type="text"/>	
 NOITE <input type="text"/>	

SÁBADO: ___/___/2020	
COMO ME SENTI:	3 COISAS LEGAIS QUE FIZ OU APRENDI
 MANHÃ <input type="text"/>	
 TARDE <input type="text"/>	
 NOITE <input type="text"/>	

Disponível em:  
[https://cdn.awsli.com.br/676/676640/arquivos/diario\\_de\\_acompanhamento\\_das\\_emocoes.pdf](https://cdn.awsli.com.br/676/676640/arquivos/diario_de_acompanhamento_das_emocoes.pdf)  
Atividade adaptada para Roteiro de Estudos SME

**PARA SABER MAIS**  
O Diário da Mika: Quem apagou o dia? [https://youtu.be/kbl\\_IJRlhUw](https://youtu.be/kbl_IJRlhUw)

## ATIVIDADE Nº 17 DE ARTE

VOCÊ CONHECE ESTA CANTIGA DE RODA? VAMOS LER E CANTAR?

### CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU [...]

CANTIGAS COMO ESSA FAZEM PARTE DA INFÂNCIA DE MUITAS PESSOAS E SÃO CANTADAS NAS BRINCADEIRAS INFANTIS. ELAS ESTÃO NA NOSSA TRADIÇÃO POPULAR E COMPÕE A NOSSA CULTURA.

AGORA OBSERVE A OBRA DE ARTE **BRINCANDO DE RODA**, DO ARTISTA IVAN CRUZ. OLHE COM ATENÇÃO PARA OS MOVIMENTOS DAS CRIANÇAS NA RODA. DEPOIS DE CANTAR A MÚSICA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



- 1- PERGUNTE AOS MAIS VELHOS DE SUA FAMÍLIA QUE MÚSICAS ELES CANTAVAM NAS BRINCADEIRAS DE RODA DE SUA INFÂNCIA E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



## ATIVIDADE Nº 18 DE ARTE

**22 DE AGOSTO** COMEMORA-SE O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO. AS BRINCADEIRAS DE RODA FAZEM PARTE DAS COMEMORAÇÕES DO FOLCLORE EM NOSSO PAÍS. VAMOS CONHECER OUTRAS BRINCADEIRAS?



1- VOCÊ CONHECE O NOME DESSA BRINCADEIRA? ESCREVA ABAIXO.

2- ESCOLHA UMA BRINCADEIRA FAVORITA E CRIE UMA COLAGEM. VOCÊ PODE UTILIZAR OS JORNAZINHOS DE SUPERMERCADOS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE PAPEL. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DA BRINCADEIRA EMBAIXO. FAÇA COM BASTANTE CAPRICHOS!

### SAIBA MAIS:

CIRANDA CIRANDINHA <<http://abre.ai/bpVu>>.  
IVAN CRUZ - BRINCANDO DE RODA <<http://abre.ai/bpVr>>.  
RICARDO FERRARI - PULAR CORDA <<http://abre.ai/bpVv>>.





## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**ORIENTAÇÕES:** AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM AMBIENTE DOMICILIAR, EVITANDO AGLOMERAÇÕES.

**PRESTE MUITA ATENÇÃO E FAÇA COM CAPRICHOS!**

### **ATIVIDADE 19: Mini Golfe da Independência**

**Materiais:** 5 (ou mais, se preferir) pedaços de papelão de aproximadamente 30 cm x 20 cm, vassoura ou rodo, 1 bolinha (papel/desodorante *roll on*/meia).

**Descrição:** dobrar os pedaços de papelão ao meio, formando “casinhas”. Pintá-las de **verde** e **amarelo** em comemoração à Independência do Brasil, declarada no dia 07 de setembro de 1822. Distribuir as “casinhas” pelo espaço. O objetivo do jogo é fazer com que a bolinha passe por dentro de todas as “casinhas” com o menor número de jogadas possíveis, utilizando para isso a vassoura ou rodo. Vence o jogador que conseguir cumprir o objetivo com o menor número de “tacadas”. Registre na Avaliação o número de quantas jogadas você precisou para alcançar o objetivo.

### **ATIVIDADE 20: Festa da Laranja**

Você sabia que o nome da cidade é o mesmo de um pé de laranja lima? No dia 15 de setembro é o aniversário de nossa cidade, Limeira completará 194 anos em 2020. Para comemorar, que tal fazermos um baile da laranja?

Em duplas, com a supervisão de um adulto e sem ajuda das mãos, as crianças têm que dançar (podem ser músicas de vários ritmos) equilibrando uma laranja entre suas testas. As duplas que deixarem a fruta cair são eliminadas, até sobrar apenas a dupla vencedora.

### **ATIVIDADE 21: Circuito do prendedor de roupas**

**Materiais:** 5 folhas de papel (pode ser sulfite, caderno, papel de pão ou qualquer outra que não tenha escritos); caneta/canetinha/giz de cera; 3 vassouras/rodos/pás com cabos longos; pelo menos 15 prendedores de roupa; 1 cestinho/balde/caixa de sapato ou qualquer outro tipo de caixa.



**Passo 1:** Coloque a folha na vertical (em pé) e trace uma linha com a caneta dividindo a folha ao meio (faça nas 5 folhas). Na parte superior (de cima), escreva um numeral e na parte inferior (de baixo), faça bolinhas referentes ao numeral, como no desenho abaixo. Utilizaremos os numerais de 1 a 5.

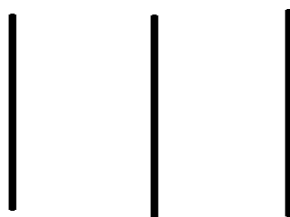


Escolha um local para colocar as folhas com a parte escrita virada para o chão (de modo que a criança não veja os numerais/desenhos). **Passo 2:** Com os prendedores dentro do cestinho, posicione o recipiente a cerca de 4 ou 5 metros de distância das folhas. **Passo 3:** No espaço entre as folhas e o cestinho, arrume as três vassouras deitadas no solo paralelamente (uma ao lado da outra) com o espaço de aproximadamente 40 centímetros de distância entre elas. **Descrição:** a criança começará posicionada ao lado do cestinho, e deverá correr até as vassouras e saltá-las com os dois pés juntos até chegar ao local em que se encontram as folhas. Escolherá uma delas, deverá virar a folha e verificar o numeral. Após feito isso, deverá voltar saltando os cabos das vassouras até chegar ao cestinho, para pegar o número de prendedores correspondentes e “prendê-los” à folha. Assim sucessivamente, até que todas as folhas estejam com a quantidade de prendedores correspondentes ao seu numeral. Cronometre o tempo que você precisou para realizar esta atividade e registre no campo Avaliação.

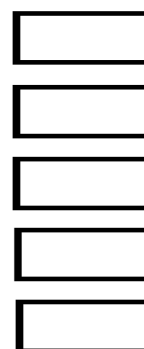
Posicionamento dos itens



**Cesto**



**Vassouras**



**Folhas**



## ATIVIDADE 22: Estátua

**Descrição:** o jogador escolhido coloca uma música para tocar e de repente para. Então todos devem parar na posição de estátua. Aquele que se mexer fará um exercício escolhido pelo grupo (exemplos: polichinelos, pular corda, corrida no lugar, saltar, agachar e pular etc.). O jogador escolhe a estátua mais bonita ou a mais dura (cutucando-as para ver qual resiste). Sugestões de músicas para realizar a atividade:

- Funk dos animais (Para ficar ainda mais divertido, imite os animais citados!) - [https://www.youtube.com/watch?v=STAK\\_XSWPsE](https://www.youtube.com/watch?v=STAK_XSWPsE)
- Dança do canguru (Movimente-se conforme a música pedir, assim ficará muito mais divertido!) - <https://www.youtube.com/watch?v=jVk0ZgLn378>

## AVALIAÇÃO:

- 1- Na atividade “Mini golfe da Independência”, com quantas “tacadas” (jogadas) você concluiu o jogo? \_\_\_\_\_
- 2- Em quanto tempo você executou o “Circuito do prendedor de roupa”? \_\_\_\_\_
- 3- Faça um desenho da atividade **deste roteiro** que você mais gostou.

### PARA SABER MAIS:

Brincando com a lateralidade

[https://www.youtube.com/watch?v=cDBVXYFq\\_mM](https://www.youtube.com/watch?v=cDBVXYFq_mM)

Desafio: Dentro do quadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=q32xU3QVpN0&feature=youtu.be>